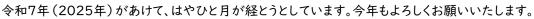
令和6年度 No.9



# あったか岡保っ子

思いやりのある子 たくましい子 よく考える子

令和7年1月号



今年は雪もない穏やかなお正月となりました。冬休み中、子ども達はたくさんの思い出をつくっていたようです。

さて、今年はへび年です。へびは、「こわい」とか「気持ち悪い」、「かみつく」などのあまり良いイメージをもたない動物ですが、へびは、「成長」「変化」「知恵」「金運」などを表す動物でもあります。冬休み明けの全校朝礼では、へびの特徴の「脱皮」の話から、自分たちも「皮ぬぎ(脱皮)」をして、成長していきましょうという話をしました。岡保小学校の皆さんには、ゆっくり自分のペースで、着実に前進し、そして、変化を受け入れ、新しい自分を楽しもうという気持ちで頑張ってほしいと思います。

令和6年度も残りわずかとなりましたが、この時期はインフルエンザなどの感染症の流行が心配されます。これまでと同様に、「しっかりと手を洗う」「咳エチケット」等を守り感染症予防に努め、健康で元気に学校生活を送ってほしいと思います。保護者の皆様にも、ご理解とご協力をお願いいたします。



#### 12/20 器械運動校内発表会













5・6年生の保護者の皆様にご参観いただき、器械運動の校内発表会を行いました。1年~4年生の児童が応援する中、5・6年生が鉄棒、跳び箱、マット運動から選択した種目の演技を行いました。

ほどよい緊張感の中、体育の時間では成功したことのない技をはじめて成功させることができた子もいました。子どもたちの感想には、「自分もあのような技にチャレンジしてみたい」というものが多くあり、下級生にとってよい刺激となる発表会でした。

#### 1/9 あったかバッジ交換

#### 1/29 なわとび講習会





今年のあったかバッジ のデザイン



冬休み中に書いた「あったか ノート」と「あったかバッジ」 を交換する時間がありました。 冬休み中のお手伝いや地域の 人とのふれあいについて書かれ

たノートを持ってきて、地域の 方々に伝えた後、今年作成され た「あったかバッジ」を選ん で、交換しました。昼休みの図 工室は、子ども達の笑顔であふ れていました。





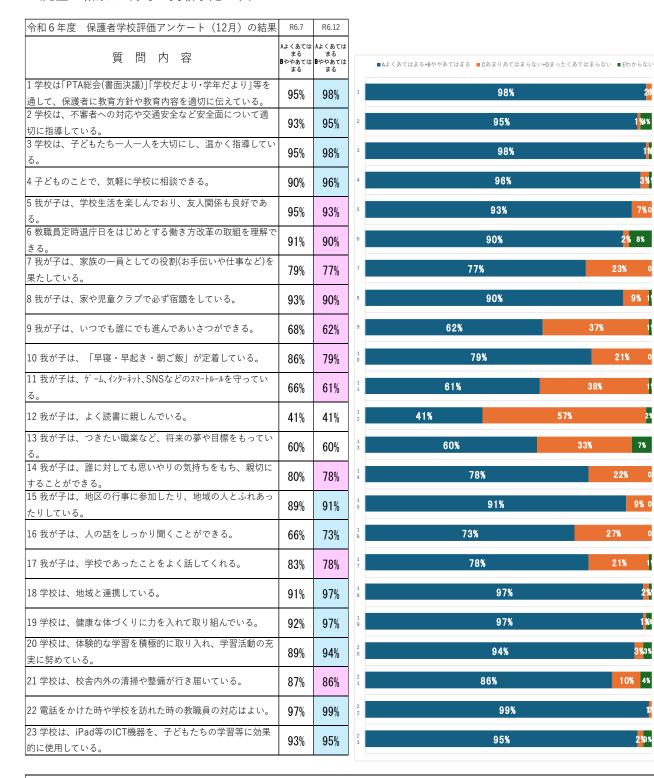


なわとび大会を前に、なわとびのプロの方に、講習会を 開いていただきました。

最初、なわとびのパフォーマンスを見せていただきました。途中からは、いろいろな技の方法やなわとびのコツを教えていただきました。

子ども達は、新しい技に大 きな歓声を上げていました。

## 12月に実施した学校評価アンケートの結果(保護者)を載せました。結果と頂いたご意見をもとに、課題を検討し改善して参ります。普段でも気付かれたことがございましたら、遠慮なくお知らせください。 (児童の結果は2月号に掲載予定です)



評価が7月よりも上がった項目が多数ありました。本校の教育活動が、保護者の皆様や地域の皆様のご協力で、子ども達にとって有益な教育活動の実践になってきていることのあらわれかと思います。教職員一同大変有り難く感じています。その反面、評価が下がったり低かったりした項目もあります。今後は、それらの項目について、子ども達と真摯に向き合い、一人一人の子ども達の学びが一層広がるよう支援していきたいと考えています。

- 9「我が子は、いつでも誰にでも進んであいさつができる」については、7月は68%だったのに対し、12月は62%に落ちてしまいました。年度当初は、子ども達も意欲的にあいさつを頑張っていましたが、少しずつあいさつの元気がなくなっているように思います。今後も、進んであいさつができるよう、教職員からの声かけや、委員会活動による子ども達の主体的な取り組みを促していきたいと思います。
- 10「我が子は、「早寝・早起き・朝ご飯」が定着している」については、7月には86%まで上昇していたものが、夏休みが明けて12月には79%になってしまいました。生活のリズムを整える上で大事なことなので、学校からの声かけだけでなく、ご家庭での協力もお願いいたします。
- 11「我が子は、ゲーム、インターネット、SNSなどのスマートルールを守っている」については、冬休み前にもスマートルールの見直しを行いました。子ども達が健康で幸せな生活が送れるよう、ご家庭でも、スマートルールの徹底にご協力をお願いいたします。
- 12「我が子は、よく読書に親しんでいる」については、7月と変わらず41%と低評価でした。学校では、朝読書などに取り組み、休み時間には読書をしている児童をよく見かけるのですが、家庭では読書習慣がないようです。アンケートの記述にも「家に図書室の本を持って帰らせるようにしてほしい」とのご要望がありましたので、学校でもそのような取り組みを行っていきたいと思います。また、ご家庭でも読書時間の設定など、ご協力お願いいたします。

令和6年度 No.8



# あったか岡保っ子

思いやりのある子 たくましい子 よく考える子



岡保小HPに簡単アクセス 令和6年12月号



2024 年も残りわずかとなりました。12 月に入り、一気に冬将軍が襲来し、寒い日が続いていますが、子ども達は、大休みの元気タイムでは縄跳び、昼休みには体育館で鬼ごっこや鉄棒などで元気いっぱい活動しています。

冬休みが始まる前に、子ども達に節目のお話をしました。

パンダがよく食べる竹は、すくすく成長し、最もよく伸びる頃には1日に1m近く伸びることがあるそうです。なぜ1日にそれだけ伸びるのかというと、竹の節目に生長点があり、その節目ごとに一気に成長するので、全体がすくすく伸びるそうです。竹は節目があることによってぐんぐん成長するわけです。



冬休みは、2024年と2025年のちょうど節目を迎える時期になります。その節目を、成長するチャンスに変えるためにも、冬休み中に、新しい年の目標や決意を決めておきましょう。その目標に向けて、何かを始める時期にしてほしいと思います。そうすることで、大きく成長する第一歩にしましょう。

#### 12/4~ 人権週間

人権週間の取り組みとして、人権について右記のような学級のめあてを考えました。自分たちのクラスの状況やいいところなどを話し合って、決めました。

また、児童玄関には友だちの良いところやしてもらってうれしかったことを見つけ、メッセージカードに書いて、「おかぼっこのはな」として飾りました。

|    | わたしたちの学級は○○○クラスをめざします |
|----|-----------------------|
| 年  | いじわるをしない たのしい うれしい    |
| 2年 | 友だちの気もちを考えて行どうできる     |
| 3年 | 友だちと自分のちがいをみとめ合う      |
| 3+ | 人を大切にし、やさしく仲良くする      |
| 4年 | やさしく、みんなでささえ合う明るい     |
| 5年 | 相手の意見を尊重し、みんなが楽しく学べる  |
| 6年 | 仲間を思いやり、進んで取り組む       |



#### 12/12 縦割り遊び







1年生から6年生までの縦割り班で、6年生が企画したが近っています。6年生のリーンの枠を超えるだけでないの枠を超えた仲間作りに見られます。授業中では見られます。投業が垣間見られます。次はどんな遊びをするか、下後にいても楽しみにしています。

#### 12/13 プログラミング教室(5年生)







福井大学の学生さんに協力してもらい、プログラミングがった。レゴででいました。レゴでででいました。アラミングを組み、ロボットであかっていました。いろいうからできたかせて、オリジルの動きにしていました。

#### 12/17 和楽器体験授業(4,5,6年生)











和楽器について、興味をも

ったようでした。

#### 児童の感想

等は奈良時代に中国から渡ってきたことを知りました。等を弾いてみて、等にも弾き方があることがわかりました。(中略) ことには2つの漢字があって白色の柱があるものが筝で、ないものが琴だということを知りました。

#### 12/18 学校保健委員会

# 『イ~ハ~』マスターになるう!







#### 校時表変更のおしらせ

特に、今まで曜日 によっていたものりで して、わかり くしました。

| R7校時表(案) 福井市岡保小学校                              |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| さわやかタイム                                        | (月・水・金)清掃 (火・木)頭者         |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-8-8 TH<br>8-88 # 488-96                      | 8:05 ~ 8:20               |  |  |  |  |  |  |  |
| 朝の会                                            | 8:25 ~ 8:35               |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 限                                            | 8:35 ~ 9:20               |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 限                                            | 9:30 ~ 10:15              |  |  |  |  |  |  |  |
| 44-                                            | (月・水・金) 自由/縦割り (火・木)元気をイム |  |  |  |  |  |  |  |
| 大休み                                            | 10:15 ~ 10:35             |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 限                                            | <b>■</b> 10:35 ~ 11:20    |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 限                                            | 11:30 ~ 12:15             |  |  |  |  |  |  |  |
| 給食                                             | 12:15 ~ 1:00              |  |  |  |  |  |  |  |
| 昼休み                                            | 1:00 ~ 1:20               |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 限                                            | ■ 1:25 ~ 2:10             |  |  |  |  |  |  |  |
| 帰りの会                                           | 2:10 ~ 2:20               |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 限                                            | 2:25 ~ 3:10               |  |  |  |  |  |  |  |
| 下校                                             | ~ 3:20                    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                | 推 2:30 6 雅 3:20           |  |  |  |  |  |  |  |
| ・委員会・クラブは月曜日の6限日                               |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| ・全校観礼は木曜日のさわやかタイム                              |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| <ul><li>縦割り遊び、児童集会は月・水・金のいずれかの大体みに行う</li></ul> |                           |  |  |  |  |  |  |  |

## 保護者懇談会ありがとうございました

先日はお忙しい中、保護者懇談会にお越しいただきありがとうございました。学校での様子をお話ししたり、お家での様子をお聞きしたりして、とても有意義な時間となりました。短い時間でしたので、まだ話しきれなかったことや何かお気づきのことがございましたら、遠慮無く連絡帳などでお知らせください。

今年も、子どもたちは元気に学校生活を過ごしていました。これも保護者の皆様のご理解とご協力のお陰と深く感謝いたしております。 ありがとうございました。



### ブログ終了のおしらせ

今まで、学校での子ども達の様子などをお伝えしていた「あったか岡保っ子」のブログを令和7年1月末で終了します。今まで提供いただいた「mitelog」(無料版)のサービスが終了するためです。

引き続き学校での活動の様子を違う 方法で発信していきたいと考えていま す。発信方法が決まりましたら、連絡さ せていただきます。ご理解の程よろしく お願いいたします。

令和6年度 No.7



# あったか岡保っ子

思いやりのある子 たくましい子 よく考える子



岡保小HPに簡単アクセス 令和6年11月号

\*\*

朝夕、寒くなってきました。つい10月中頃までは、夏日の知らせを聞いていたのですが、すっかり秋から冬に変わろうとしています。それでも、岡保小の子どもたちは、季節の変わり目でも、マラソン大会、ふるさとまつり、修学旅行など、いろいろな行事に全力で取り組んでいました。その中で、たくさんのことを

学び、成長してくれたと思います。いよいよ12月が近づいてきました。今年も残すところあと一カ月ちょっとです。今年 1年を振り返り、来年の目標を考えておきましょう。

#### 10/24 マラソン大会







心配されていた天候も回復 し、薄曇りの暑くなができまりの暑くないできまんの保護者の応援できたんの保護者の応援でも達は日頃のタイムが完ますることが確認していました。走った後、記録を確いはよいではました。

#### 10/27 ふるさとまつり









今回のふるさとまつりの中で、感謝の集いを行いました。日頃お世話になっているたくさんの方に参加していただき、感謝の言葉をのべることができました。また、お年寄りの方へメッセージを伝えたり、岡保地区の CM を皆さんに見ていただいたりすることができました。また、あったかバッジの発表があり、今年のバッジをデザインした 4 名が表彰されました。

## 10/31~11/1 修学旅行(6年生)

6年生が、1泊2日で関西方面へ 修学旅行に行ってきました。















1日目は、バスで東大寺、 奈良公園に行った後、USJ に行きました。ホラーナ イトのゾンビを楽しんで いる子もいました。

#### 2日目













2日目は、ホテルで朝食をとった後、バスで大阪城 へ行きました。その後、京都へ移動し、タクシーで の班別研修を行いました。班毎に決めた観光地を回 ってきました。

とても充実した思い出に残る2日間になりました。

## 11/14 指導主事訪問

今回の指導主事訪問では、4年生の社会と2年生の道徳、5年生の理科の授業を行いました。どの授業も、グループで課題解決のための話し合いを行っていました。









3年生は、別日に理科を行いました。

#### 11/21 PTA 教育講演会





落語家の桂 枝女太さんをお招きして、落語と講演をしていただきました。前半の落語では、子ども達はその語り口に大笑いをしていました。後半の講演では、差別用語の正体や言葉の大切さを教えていただきました。

#### 薬物乱用防止教室・ひまわり教室





5,6年生が、薬物乱用防止教室とひまわり教室を行いました。TVの中の事件と思っていることでも、身近にそういう危険があることを伝えてもらいました。日頃から気をつけて生活してほしいですね。

#### 11/28 支援米発送式





わらんべ田でとれたお米をマリ共和国へ届けるための発送式を行いました。自分たちが収穫したお米が海外で役に立ち、「おいしい」と笑顔で食べてもらえるといいですね。

#### お礼

IO/2OのPTA親子奉仕作業では、普段子ども達の清掃ではできないところを、たくさんの保護者の方の協



カにより、きれいにすることができました。 また、II/IOの秋の資源回収にもご協力いた だき、たくさんの古紙等を回収することができま した。

お休みのところ、ご協力いただき、本当にありが とうございました。今後も、よろしくお願いいたし ます。



# あったか岡保っ子

岡保小HPに簡単アクセス

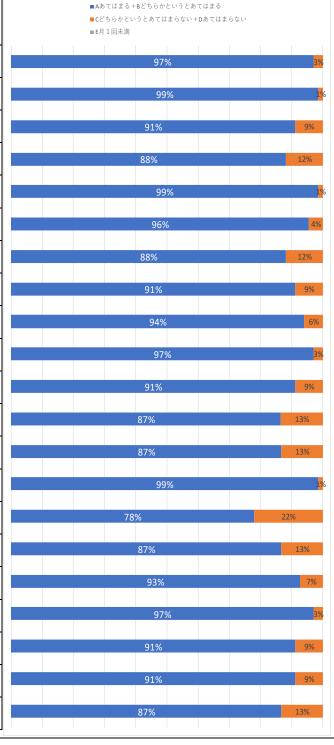
令和6年10月号

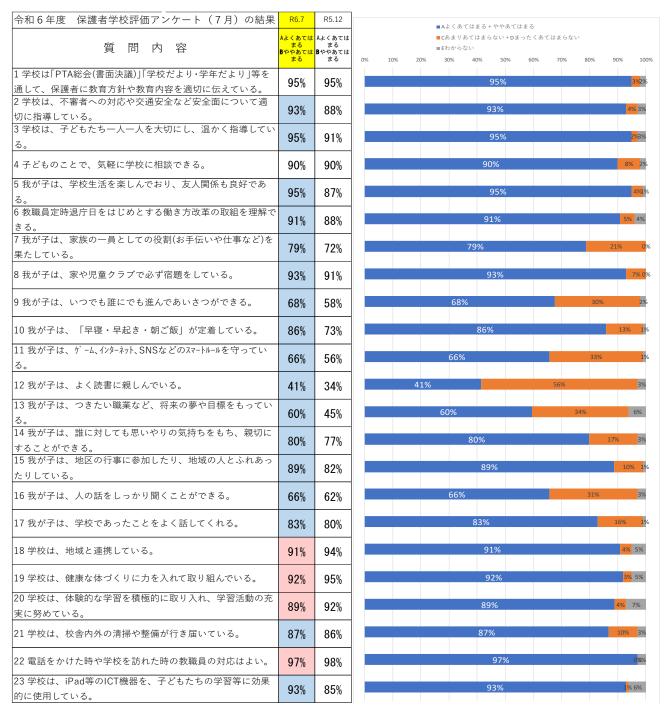
思いやりのある子 たくましい子 よく考える子

先日行われた授業参観、ふるさとまつりには、お忙しいなか、多くの保護者や地域の皆様が足を運んでくださり、 ありがとうございました。伸び伸びと学習に向かう子どもたちの姿をご覧いただくことができたと思います。

さて、7月に実施した学校評価アンケートの結果(児童・保護者)を載せました。結果と頂いたご意見をもとに、課題を検討し改善して参ります。普段でも気付かれたことがございましたら、遠慮なくお知らせください。

| 令和6年度 児童学校評価アンケート(7月)の結果                       | R6.7 | R5.12                                |
|------------------------------------------------|------|--------------------------------------|
| 質問內容                                           | まる   | Aよくあては<br>まる<br><b>B</b> ややあては<br>まる |
| 1 学校が楽しい。                                      | 97%  | 88%                                  |
| 2 みんなで何かをするのは楽しい。                              | 99%  | 93%                                  |
| 3 授業に自分から進んで取り組んでいる。                           | 91%  | 87%                                  |
| 4 授業がよくわかる。                                    | 88%  | 91%                                  |
| 5 先生は、授業内容をいっしょうけんめい教えてくれる。                    | 99%  | 97%                                  |
| 6 道徳の時間には、考えを深めることができる。                        | 96%  | 88%                                  |
| 7 いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。                | 88%  | 83%                                  |
| 8 将来の夢やめざす目標をもっている。                            | 91%  | 90%                                  |
| 9 自分は、ふるさと福井を大切にしたいという気持ちをもっている。               | 94%  | 93%                                  |
| 10 自分は、必ず宿題をしている。                              | 97%  | 96%                                  |
| 11 自分は、じゅぎょうの中でかだいのかいけつに向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。 | 91%  | 92%                                  |
| 12 自分は、友達に対して、いやなことを言ったり、いやなことをしたりしない。         | 87%  | 81%                                  |
| 13 自分は、進んであいさつができる。                            | 87%  | 87%                                  |
| 14 自分は、いっしょうけんめいそうじをしている。                      | 99%  | 89%                                  |
| 15 自分は、たくさんの本を読んでいる。                           | 78%  | 74%                                  |
| 16 自分は、早寝・早起き・朝ごはんの生活しゅうかんができている。              | 87%  | 81%                                  |
| 17 ていねいに手を洗ったり、歯をしっかりみがいたりして、                  | 93%  | 92%                                  |
| けんこうに気をつけている。<br>18 自分は、「元気タイム」や「なわとびタイム」で、がん  | 97%  | 86%                                  |
| ばっている。<br>19 話し合ったり、考え合ったりする授業は楽しい。            | 91%  | 90%                                  |
| 20 自分は、ゲーム、インターネット、SNSなどの「スマート                 | 91%  | 88%                                  |
| ルール」を守っている。<br>21 授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どのくらい使 | 87%  |                                      |
| 用しましたか。                                        | 8/%  | 95%                                  |





岡保小学校のスクールプランでは、以下の項目について、児童・保護者の学校評価アンケートでの達成率90%(Aよくあてはまる、Bややあてはまるの合計)を目指しています。

- 【児】「授業がよく分かる」と答える児童は 88%でした。本校では今年度「自ら学びを深める」をキーワードにした授業づくり (課題設定、友達との協力等) に取り組んでいます。主体的に学習に取り組むことができる子どもの育成をめざして、プロジェクト型学習に取り組んでいくことになりました。自分で課題を設定し、課題解決の方法を自ら考えたり、友達と協力して話し合ったりして探究活動を行っています。
- 【児】「学校が楽しい」と答える児童は97%でした。昨年度の88%よりアップしています。日頃からチーム学校として児童の様子を丁寧に見取り対応をしていきます。また、心のチェックカードやアセスなどを活用し、客観的なデータから児童の変容を読み取り、児童がスクールカウンセラーと気軽に話や相談ができる環境作りを図っていきます。さらに、児童の様子について保護者の皆様との情報交換を密にしていきたいと考えています。
- 【保】「我が子は、いつでも誰にでも進んであいさつができる。」については 68%でした。昨年度は 58%よりも増え、実際に挨拶をする児童が増えていることを実感しています。毎朝の見守り隊の方へのあいさつをすることができる子も多くなり、今後もあいさつの習慣づけを継続して図っていきます。
- 【保】「我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標をもっている。」については、65%でした。キャリア教育の充実を図り、各学年の発達段階に応じた社会見学等を通して、実際に働く人々の様子を見学したり、話を聞いたりする取り組みを行っています。また様々な体験活動やすべての授業を通して、目標をもつことの素晴らしさについて話し合う時間をもち、意欲の向上を図っていきたいと考えています。

お忙しい中、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。これらの結果について教職員で話し合い、見直し や新たな取り組みを進めていきます。ご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度 No.5



## あったか岡保っ子

思いやりのある子 たくましい子 よく考える子



岡保小HPに簡単アクセス 令和6年9月号



暑かった長い夏も、秋分の日を過ぎて、ようやく少しずつ秋の気配が感じられるようになりました。 9月に入り、岡保小の子どもたちは、校外学習やスポーツフェスタ、わらんべ田の稲刈りと、いろいろな行事に全力で取り組んでいました。その中で、たくさんのことを学び、成長してくれたと思います。

さて、早いもので I 学期も残りわずかとなりました。I 学期を締めくくるにあたり、学習や生活など様々な振り返りが行われ、その反省や課題をもとに2学期に向けての準備も始まっています。

いよいよ10月中旬からは2学期がスタートします。2学期は、修学旅行や校外学習、授業参観やマラソン大会などの行事も多く計画されています。普段の学習はもちろんのこと、それぞれの行事を大切にし、準備の過程や成果について自分の事として取り組んでほしいと思います



#### 9/4浸水土砂災害対応訓練







最近、増えている土砂災害を 想定して、垂直避難の訓練を行いました。 | 階で活動している 児童は、2階以上の教室へ近く の先生の指示で移動しました。

石川県能登地方でも、大きな水害があり、いつ災害がおきて も、対応できるようにしておき たいものです。

## 9/6 アントレキッズ (キャリア教育)









5、6年生が、キャリア教育の一環として、アントレキッズプログラムを行い、美容関係と建設関係の仕事をされている人から、職業についてのお話を聞きました。それぞれの方から、職業観や将来の夢についてのお話も聞かせていただき、自分たちの将来について考える良い機会になったようです。



#### 9/19 岡の泉見学・ふるさと CM 作り(5年生)





5年生は、現在「ふるさと CM」を作成中です。 今年のテーマは、岡保地区にある「岡の泉」となっています。春から、岡の泉について学び、今回は実際現地へ行って、お話を聞いたり、周りの環境を調べたり、きれいな水の味を確認したりしました。今回の見学内容をいかして、楽しい CM ができるといいですね、完成した CM はふるさとまつりで発表予定です。

#### 9/19 スポーツフェスタ(6年生)







6年生は、福井市小学校スポーツフェスタに参加してきました。他の学校と、ボッチャやしライングディスクで交流をしました。他校の児童と仲良くなった子達もいました。

空き時間には。9.98 スタジアムにも行ってきました。



#### 9/21 わらんべ田稲刈り

46 回目となるわらんべ田の稲刈りを行い、あきさかりを収穫しました。ご協力いただいた多くの保護者、JA、農事組合法人こうすいの皆様、お忙しい中ありがとうございました!



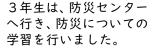




3年生以上の縦割りがました。 割りがましたはした。 子どもを落とさいれる。 稲穂を落とさいれる。 がようにするしていました。

#### 校外学習





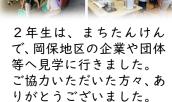


6年生は、裁判所へ行き、 裁判の仕組みについての 学習を行いました。



3、4年生は、福井県陶芸館へ行き、伝統工芸の越前焼を学び、絵付け体験を行ってきました。





#### 9/26 不審者対応訓練





不審者が休み時間に校舎内に侵入した想定で、訓練を行いました。休み時間なので、緊急の放送を聞いて、どうしたらいいか自分で考えて行動出来ていました。その後、体育館で警察の方から、不審者対応のお話を聞きました。

#### いかない





### 教育ウィーク



 $10/21 \sim 10/27$ 

教育ウィークの一環として、マラソン大会参観 (10/24 雨天順延)と授業参観(10/27)を実施いたします。何かとご多忙のこととは存じますが、多数の保護者の皆様がご参観くださいますようお願い申し上げます。

#### お願い



下校時に、お迎えに来られる保護者の方は、駐車場 の車の中で待つのではなく、校門のところまで来て いただきますようお願いいたします。

そのお迎えに来られた方が確認できた児童より下 校させますので、ご理解とご協力をお願い申し上げ ます。

令和6年度 No.4



## あったか岡保っ子



岡保小HPに簡単アクセス 令和6年7月号

思いやりのある子 たくましい子 よく考える子

7/22 から夏休みに入ります。夏休みには、地域行事、家族旅行など楽しいことがたくさんありますが、開放的な気持ちが強くなります。ついつい気が緩み思わぬ怪我や事故に巻き込まれる可能性も高くなります。子ども達自身が落ち着いて計画的に生活することが大切ですが、周り

の大人のサポートも欠かせません。体調を崩さないためにも、基本的な生活習慣を守り、「早寝・早起き・朝ごはん」のご協力をお願いいたします。

#### 6/28~ プール学習







夏休みまでの体育の授業は、気候が良ければ、プール学習でした。子ども達は、プール学習を楽しみにしていました。 水を怖がる1年生から、ダイナミックに泳ぐ6年生まで、6年間の成長が見て取れます。

#### 7/9,10 宿泊学習5年生

5年生が、7月9日(火)から10日(水)にかけて、福井県立芦原青年の家で宿泊学習を行ってきました。初めての宿泊ということで、ワクワクドキドキの中、「自然に親しむ」「自分で考えて行動する」「友達と協力して、ルールやマナーを守る」の3つのめあてをもって、いろいろな活動をしてきました。

1日目:出発式→入所式→ベッドメイキング→ピザづくり→カヌー体験→レーザークラフト→夕食→キャンドルサービス→就寝2日目:起床→朝のつどい→朝食→サイクリング→野外炊さん→退所式









































5年生の感想 (一部抜粋) みんなで協力して行動でき たし、自分で考えて行動でき たし、荷物整理なども考えて やれました。ピザづくりで は、みんな交代で具を切った り、生地をこねて広げたりす るのに苦労しました。カヌ・ では、一から説明してもらっ て、こげるようになりまし た。キャンドルサービスやゲ ·ムも楽しかったです 2日目のサイクリングでは 橋から見た北潟湖はとても きれいでした。走っていると きに風がふいてとても気持 ちが良かったです。カレ一作 りでは、上手に作れてうれし かったです。とても楽しい2 日間でした。

#### いよいよ夏休み -3つの約束-全校集会7月19日

新しい学年になって、今日で103日が経ちました。4月から比べると、いろいろなことができるようにな りました。そして、心も体もしっかりと成長していると思います。

さあ、いよいよ 38 日間の長い夏休みが始まります。夏休みを素晴らしいものにするために、校長先生と 3つの約束をしましょう。

まず | つ目です。一番大切なことは「自分の命は自分で守る」です。ほとんどの事故やケ ガ・病気はふせぐことはできるものです。交通安全に気をつけ、熱中症や病気にならないよ う気をつけて過ごしましょう。



2つ目です。夏休みはたっぷり時間があります。その時間を利用して「夏休みにしかできないことに挑戦 する」です。例えば、何かをつくったり、昆虫採集したりはどうですか?粘り強く自分のやりたいことに取 り組んでみましょう。



3 つ目です。「お世話になっている人に、感謝の気持ちをあらわす」です。夏休みという時間が あるときこそ、いつもお世話になっている家族や周りの人に感謝の気持ちを表してください。

「いつもありがとう」という言葉だけでなく、その人たちのために、自分のできることが必ずあ ります。玄関の靴をそろえたり、洗濯物をたたんだり、周りの人のために役立つことをしてください。

それでは、みなさんにとって、楽しく有意義な夏休みになることを願っています。8月27日、大きく成 長した皆さんに会えることをとても楽しみにしています。

令和6年度 No 3



# あったか岡保っ子

岡保小HPに簡単アクセス 令和6年6月号

思いやりのある子 たくましい子 よく考える子



梅雨の季節ですが、あじさいが美しく彩りを添えています。学校では、蒸し暑い日が多いですが、岡保っ子は、大休みや元気タイム、昼休みなど、汗だくになって体を動かしている姿が多く見られ、活気にあふれています。6月もいろいろな行事がありましたが、どの行事にもカー杯取り組み、岡保っ子の素敵な一面が見られて嬉しい限りです。

#### 6/4 避難訓練







大地震後の火災を想定した避難訓練を行いました。みんな注意を守って迅速に避難できました。毎年の訓練をすが、天災は忘れた頃にやってきます。日頃から用心したいですね。最後に、消火器訓練を行いました。

#### 6/5 指導主事訪問



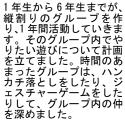


タブレットを利用したり、子どもたちが考えた課題に取り組んだりする授業を見ていただきました。 これからも、よりよい授業実践が行っていけるように、子どもたちと一緒にがんばっていきます。

#### 6/6 縦割り遊び







#### 6/13 車椅子体験(4年)







#### 6/15 授業参観・情報モラル講習会・引き渡し訓練







#### 6/21 岡の泉お話会(5年生)



「岡の泉」の由来や、現在の状況などについて教えてもらいました。今後は、「岡の泉」のよさをCMにするために、現地へ行って水質調査などを行ってみたいという声が上がっていました。どのようなCMが作成されるか楽しみ

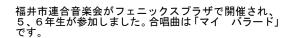
# 6/21 救急救命法講習会



プール学習が始まる前に、先生方で、事故が起きた場合に 生方で、事故が起きた場合に 備えて、日本赤十字社救急法 指導員の方に来ていただき、 心肺蘇生法や AED の操作方法 についての講習会を行いまし た。

#### 6/25 福井市連合音楽会

ですね。











(一部を抜粋)

児童の感想

私が今日一番がんばったことは ピアノで、なるべく先生がやって いるしきを見ながら落ち着いてピ アノをひくことでした。

ピアノを覚えるのはとてもむずかしくて、時間がかかったけど上手にひけて、とてもよかったです。

私が、今までの練習でがんばったことは、歌の音でいをしっかりとることです。私は、低音パート歌ったので、高温につられずに歌うことがとても難しかったです。

声を出すのが不安だったけど、自 分の周りの人たちががんばってい るのを見て、私もがんばろうという 気持ちになりました。 ステージに上がった時に、人が多くてびっくりしたけど、「練習」だと思ったら全然緊張しませんでした。本番で、自分の力と友達の力で、最後まで「マイ バラード」を歌うことができてうれしかったです。練習して、よかったなと思いました。他の学校の子や先生方に聞いてもらえて、とてもうれしかったです。



6/27 校外学習: 恐竜博物館(1, 2年生)









1,2年生で、県立恐竜博物館に校外学習へ行ってきました。博物館内の見学をしたり、化石発掘体験をしたり、楽しい思い出をたくさんつくってきました。特に、化石発掘体験では、植物や貝などの化石を見つけた子もいて、子どもたちにとって、とても貴重な体験となりました。

御礼

PTA、地域の方のご協力ありがとうございました。

資源回収、引き渡し訓練などの行事へのご理解、ご協力ありがとうございました。



令和6年度 No.2



## あったか岡保っ子

思いやりのある子 たくましい子 よく考える子



岡保小HPに簡単アクセス 令和6年5月号



## スクールプランの実現に向けて全力で取り組みます

今年度のスクールプランを策定しました。今年度も「わかる授業づくり」「豊かな心づくり」「健やかな体 づくり」「信頼される学校づくり」を目指して教育活動を行っていきます。ご家庭や地域の皆様のお力添え をよろしくお願いいたします。(岡保小学校のブログにも掲載しています)

- 児童の実態
- 明るく素直で元気真面目に活動する中良く面倒見がよい
- 積極性に欠ける 生活体験が少ない
- 保護者・地域の願い
- 夢をもつ子 思いやりのある子 地域を愛する子

令和6年度 福井市岡保小学校スクールプラン

## 自ら学び、共に生きる岡保の子

<**目指す児童像** > 思いやりのある子 たくましい子 よく考える子

<目指す教師像> 学び合う教職員 協働する教職員

研究主題

仲間とともに自ら学びを深める子どもの育成 ~探究的な学習を取り入れた授業づくり~

<福井市学校教育目標> 郷土福井に誇りを持ち

たくましく生きる子どもの育成

#### <大東中学校区教育テーマ>

#### <重点目標・具体的な取り組み・数値目標>

# わかる授業づくり ◎「わかる」が実感できる授業づくり ○子どもが主体的に学習を進めるため の工夫や仕掛けづくり 〇探究的な学びやICT 機器の活用によ る授業づくり

○対話力をつける授業づくり

○主体的に学習に取り組めるような 課題設定の工夫 ○個々の学び方に応じた指導・支援と デジタル教科書・AI 教材の活用 ○自分の考えをもち、それを伝える場 の設定

- 達成率 90%以上 ・授業がよくわかると答える児童 ・自分から進んで授業に取り組んでい ると答える児童
- ・ICT機器を効果的に活用した授業を 行っていると答える教員

夫や集団づくり ○道徳教育の充実と実践の場の確保 ○家庭・地域が一体となり挨拶運動を

豊かな心づくり

◎さわやかで元気な挨拶の推進

○お互いのよさを認め合うためのエ

夫や集団づくり

- びまた。 1843 からいた 1843 を記め合い自己肯定感を高める工夫 で認め合い自己肯定感を高める工夫 のアセスや心のチェックカードの活用、専門機関等との連携などによる 1843 を表します。 東の対処 ウスケルナー (株式・東京)
- \*い 別処 ○よりよい自分の在り方と他者を思い やりながら考え議論する道徳の時間 の工夫
- ○特別支援教育への理解と支援の推進
- 達成率 90%以上 ・児童は進んであいさつができると答
- える保護者 ・学校へ通うのが楽しいと答える児童 ・道徳で考えが深まったと答える児童

#### 健やかな体づくり ◎体力・持久力の向上 ○基本的な生活習慣の定着 ○心身共に健康な体づくり

- ○大休みに行う「元気タイム」 で持久走となわとびによる、 体力・持久力の向上 ○「早寝・早起き・朝ごはんり を推進し、いの定着 ○発達段階に応じた情報モラルー ル」の定着

- 達成率 90%以上
  ・「元気タイム」で自分の目標
  を達成した児童・朝ごはん」が 定着していると答える保護者 「スマートルール」を守って いると答える児童

- 信頼される学校づくり

  ③園小中、保護者、地域や
  各種団体との連携の推進

  ③教育活動の積極的な情報発信

  体験活動を重視した地域に開

  かれた安心・安全な学校
- ○児童の地域行事への参加を推進し、学校田・畑、地区と合同の運動会など、保護省、 ンティアとの連携強化 ○叶(ブログ)や学校便りなどで
- 教育活動を発信 〇スムーズな接続のため、園小 中連携の深化、交流活動の推
- 中建物の深心、文が記載の記述 進 〇安全な学校環境の維持や危機 管理意識の向上
- 達成率 90%以上 ・学校は地域と連携していると 答える保護者 ・学校は適切に情報発信をして いると答える情護を大切にし たいと答える児童

#### 業務改善の取り組み

- ・会議終了時間の遵守とベーパーレス化の推進 ・ノー残業デーの徹底 ・校務+αによる共助体制
- ・タブレットと校内 LAN を活用した業務軽減 ・学校運営支援員や大学生、ボランティアなどの積極的な活用

#### 授業参観•学級懇談会 4/26





平日にもかかわら ず、たくさんの保護 者の方が来校され、 子どもたちの授業の 様子を参観していた だくことができまし た。また、授業参観の後、学年懇談会も 行われ、担任の先生 方との情報交換も行 うことができまし た。また、PTA 総会も 対面で実施すること ができました。

お忙しい中、授業 参観や懇談会等への参加ありがとうござ いました。



#### 5/10 交通安全教室

1・2年生は、道路の歩き方を学びました。 3・4年生は模擬コース(校庭)で、5・6年生は学校周辺道路での自転車走行訓練を 行いました。県道は交通量が多いので特に注意しました。家に帰っても、交通安全に十 分気をつけ、自分の命を守りましょう。









#### 5/23 わらんべ田田植え

3年生以上が田植えをしました。天候に恵まれ、子どもたちは歓声をあげながら元気に田植えをしました。わらんべ田の田植え、稲刈りは、本校の伝統行事で、今年で46年目となります。









交通安全教室、田植えでは、保護者の皆様のご協力があり、大変心強く感じました。ありがとう ございました。

#### 5/26 岡保地区区民体育大会 • 岡保小学校校内体育大会



今年も岡保地区の区民 体育祭と合同で校内体 育大会を開催しました。入場行進から、地区 の人と一緒に入場し、 午前中は小学校の体育 は地区の体育祭に小学 生も参加する形となり ました。















選手宣誓から始まり、学年毎の徒競走は、どの子も全力疾走です。チェッコリの曲にあわせた玉入れでは、かわいいダンスを披露することができました。 中、高学年別の綱引きは、思わず力が入ってしまいました。







高学年の応 援ダンスは、 援どもたしは6のない。 から夫ン。赤生なた、年間のされている。 ないのでは、年間のでは、一般では、 はのでは、 はので後の顔を の記念撮影 です。

令和6年度 No.1



## あったか岡保っ子

思いやりのある子 たくましい子 よく考える子



岡保小HPに簡単アクセス 令和6年4月号

#### おめでとう! 入学、進級



東 泰正

この度の定期異動で、福井市進明中学校より岡保小学校に寄せていただきました校長の東 泰正です。 どうぞ、よろしくお願いいたします。

さて、4月9日(火)に新1年生9名を迎え、全校児童100名がそろっての岡保小学校がスタートしました。 一人ひとりの様子を見ていると、これから始まる新しい生活を子どもたちが楽しみにしている様子が伝わっ てきました。入学式では、子どもたちに「明るく元気なあいさつをする」「できることをたくさん増やす」「み んなと仲良くする」という3つのお願いをしました。子どもたちは、様々な人と一緒に生活したり触れ合った りする中で、いろいろな課題と出会い、そこから学んだことを通して少しずつ自立が促され、社会性を育ん でいきます。子どもたちが健やかに成長できるよう、学校と家庭と地域が協力していけたらと思っています。

今年度も、子どもたちにとって、安心・安全な環境を整え、いろいろな学校行事を通して、子どもたちの主 体的に活動する力を高めていきたいと思います。また、子どもたちの個々の学び方に応じた指導・支援のエ 夫やデジタル教科書、AI 教材、ICT 機器を活用した「わかる」「できた」が実感できる授業づくりや、「つな がり」を大切にした温かい集団づくり等を通して子どもたちを育んでいきたいと思います。教職員が一丸と なって子どもたちのために全力で頑張って参りますので、皆様からのご支援とお力添えを賜りますようよろ しくお願い申し上げます。

9名の新入生が岡保っ子の仲間入りをしました。





お家の人と一緒に登校しまし た。少し緊張気味?でしょうか。



6年生にエスコートされ、拍手の中、アーチ をくぐって元気よく体育館に入場しました。

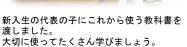


担任の先生を紹介しました。みんな背筋をピ ンと伸ばしていました。とても、立派な態度 でした。



PTA会長様から、お祝いの言葉を いただきました。







6年生の代表から、「わからないことは何でも聞 いてたよってください。」と歓迎の言葉がありま



今年度は全校児童ピッタリ100名でスタートしました。

今年度、がんばりたいことを決めました。ぜひ、お子様ががんばりたいこと、できるようになりたいことについて、ご家庭でも話を聞いていただき、応援をよろしくお願いいたします。

|    | 氏名 | 目標                                               | 学年          | 氏名 | 目標                                                                             |
|----|----|--------------------------------------------------|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 子牛 |    | ロ际<br>なわとびでこうさとびをがんばりたい                          | 子牛          |    | <b>口 1示</b><br>新しいべんきょうになれて、できるようになるようにがんばりたいです。                               |
|    | KA | うんていができるようになりたい                                  |             |    | 算数でかけ算のひっ算やわり算ができるようになりたいです。                                                   |
|    |    | おべんきょうをがんばりたい                                    | 3           |    | 速く走れるように体育の学習をがんばりたいです。                                                        |
|    | SM | うんていができるようになりたい                                  | 年           |    | 漢字のれんしゅうをたくさんがんばりたいです。                                                         |
| 年  | MY | みんなとなかよくあそびたい                                    | 生           |    | 本をたくさんよんで、図書カードをもらいたいです。                                                       |
| 生  |    | おおなわとびでたくさんとびたい                                  |             | YM | 本さたく こんよん (、 凶盲 ガード とも つ v・た v・( y o 外国語のべんきょうをがんばったり、なわとびのはやぶさができるようになったりしたい。 |
|    | MI | さんすうがいっぱいできるようになりたい                              |             |    | 絶対マラソン大会で3位以内に入る。                                                              |
|    |    | はしるのがはやくなりたい                                     | 4<br>年<br>生 |    | 算数をがんばりたい                                                                      |
|    | YR | さんすうをがんばりたい                                      |             |    | 算数の割り算の筆算を間違えなくできるようになりたいです。                                                   |
|    | AM | プールでたくさん泳げるようになりたいです。                            |             |    | 歩いて、学校に行く。                                                                     |
|    |    | 漢字で二重丸を取りたいです。                                   |             | TT | 図工で自分が納得する作品を作りたい                                                              |
|    |    | 算数のテストを頑張りたいです。                                  |             | FM | 算数でかけ算をがんばりたい。                                                                 |
|    | IH | プールでクロールを泳げるようになりたいです。                           |             | MA | 割り算の筆算を何桁もできるようになる。                                                            |
|    |    | かけ算のテストやプリントを頑張りたいです。                            |             | MS | マラソン大会で3位を取る日                                                                  |
|    |    | 給食を早く食べられるようになりたいです。                             |             |    | 新しい漢字を覚える。                                                                     |
|    | US | プールで泳げるようになりたいです。                                |             | MR | 体育をがんばりたい。                                                                     |
|    | UY | テストやプリントで100点を取りたいです。                            |             | MY | 書写の時キレイな字を書けるようにがんばる。                                                          |
|    |    | 筆算を頑張りたいです。                                      |             | YY | 算数を覚えたいです。                                                                     |
| 2  |    | かけ算や漢字で100点を取りたいです。                              |             | WA | 割り算の筆算をミスがないように頑張る。                                                            |
| 年生 |    | かけ算を頑張りたいです。                                     |             | АН | 勉強                                                                             |
|    |    | 算数でかけ算の9の段を頑張りたいです。                              |             | IT | 朝6時45分に起きれるようにする。                                                              |
|    | NH | テストと宿題で100点を取りたいです。                              |             | US | きかい運動                                                                          |
|    | NA | あやとびを頑張りたいです。                                    |             | 0F | 体育                                                                             |
| •  | НТ | 算数でかけ算を頑張りたいです。                                  |             | KM | 鉄棒                                                                             |
| •  | FT | ドッジボールで当てられるようになりたいです。                           |             | SA | マラソンで一人追い抜いてゴールする                                                              |
| •  | MS | かけ算を頑張りたいです。                                     | 5 年 生       | TA | さかあがり                                                                          |
|    | MK | プールでたくさん泳げるようになりたいです。                            |             | TN | 算数の図形、計算が、出来るようになりたい。                                                          |
| •  | MR | ご飯を早く食べ終わりたいです。                                  |             | TR | 5年生の勉強を頑張る                                                                     |
|    | YH | 朝早く起きれるようになりたいです。                                |             | NW | バドミントンの試合で勝てるようになりたい                                                           |
|    | AS | 空中さかあがりができるようになりたいです。                            |             | HY | 5年生から始まる家庭科の授業                                                                 |
|    | AM | 国語のテストでIOO点をとれるようにがんばりたいです。                      |             | HK | 勉強をがんばりたいです。                                                                   |
|    | UR | 3年生でふえたべんきょうをがんばりたいです。                           |             | YR | 本をたくさん読む                                                                       |
|    | UY | テストで100点をとれるようにがんばりたいです。                         |             | YY | なわとびのはやぶさ、そろばんの3級、理科                                                           |
|    | EK | 体育で体をうごかすことをがんばりたいです。                            |             | AN | バレーでセッターに返せるようになりたい                                                            |
|    | OM | 漢字をおぼえたり、わり算の仕方をおぼえたりしたいです。                      |             | AS | 勉強                                                                             |
|    | KK | バレーボールをがんばりたいです。                                 |             | UY | ソフトボールを頑張る                                                                     |
|    | KH | 習字でじゅんすいせんをとれるようになりたいです。                         |             | 0E | みんなに好かれる六年生になる                                                                 |
|    | KK | かけ算のひっ算をがんばったり、うしろ二重とびができるようになったりしたいです           |             | KK | 習字を頑張りたい                                                                       |
| 3  | KH | わり算やなわとびのはやぶさをがんばりたいです。                          |             | KE | サッカーシュート3回                                                                     |
| 年生 | SR | 二重とびを30回とべるようにがんばりたいです。                          |             | SA | バスケ                                                                            |
| エ  |    | わり算や一万より上の数などいろんなことを学びたいです。                      | 6           | SS | 習い事で活躍できるように頑張りたいです。                                                           |
|    |    | わり算でむずかしい問題をすぐにとけるようになりたいです。                     | 年生          |    | 漢字                                                                             |
|    |    | 算数のかけ算のひっ算とわり算ができるようになりたいです。                     |             |    | 体育を頑張る                                                                         |
|    |    | わり算をかんぺきにマスターできるようになりたいです。                       |             | TW | 卓球                                                                             |
|    | TK | 算数のわり算のべんきょうをがんばりたいです。                           |             | TK | バレーボール  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・                                     |
|    |    | みんなと力をあわせて会社かつどうをがんばりたいです。                       |             |    | 試合で活躍して大会で優勝したい!!<br>窓い車でロオリなりないです                                             |
|    | FS | 算数のわり算と国語のテストをがんばりたいです。                          |             | NW | 習い事で日本1になりたいです                                                                 |
|    |    | 漢字テストで90点いじょうとれるようにがんばりたいです。わり算をすらすらとけるようになりたいです |             |    | 50m走で7秒台になる。<br>ext                                                            |
|    |    | 算数をたくさんがんばって、テストで100点とれるようになりたいです。               |             | ΥΙ | 卓球                                                                             |
|    | YS | バドミントンやプールをがんばりたいです。                             |             | YK | 勉強とスポーツを完璧にしたい。                                                                |